**Система физкультурно-оздоровительной работы**

**в детском саду №51 ОАО «РЖД»**

***Цель:*** сохранение и укрепление здоровья детей.

***Задачи:***

- объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы;

- создать здоровьесберегающую среду в ДОУ, обеспечить соответствующие санитарно-гигиенические условия, поддерживать здоровый психологический микроклимат коллектива взрослых и детей;

- воспитывать валеологическую культуру дошкольника;

- повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий;

- обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учетом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.

***Основные принципы:***

- научности (использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);

- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);

- активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);

- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);

- единства диагностики и коррекции (правильная интерпретация результатов медицинской, педагогической, психофизической диагностики; планирование способов, методов и приемов коррекции, развития и оздоровления на основе полученных данных);

- систематичности (реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);

- целенаправленности (подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели);

- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки);

- адресности (медико-педагогическое воздействие по нозологическим формам заболеваний).

***Основные направления:***

- оздоровительное;

- профилактическое;

- валеологическое;

- физическое развитие;

- психо-эмоциональное благополучие;

- коррекционное;

- комплексная диагностика

***Реализация основных направлений работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи по направлениям** |  **Мероприятия** |  **Ответственные** |
| **1. Оздоровительное:**- организация здоровьесберегающей среды ДОУ;- изучение передового опыта по оздоравливанию детей;- обеспечение оздоровительной направленности воспитательно-образовательного процесса | 1. Приобретение необходимого оборудования: медицинского (лампы Чижевского, стационарные и передвижные бактерицидные лампы); спортивного (малые тренажеры, мячи).2. Пополнение среды нестандартными пособиями: мягкими модулями, «нестандартными» ковриками, массажерами.3. Рациональное и полноценное использование помещений спортивного и музыкального залов, кабинета психолога, логопеда, изостудии, уголков психологической разгрузки, спортивных уголков в группах.4. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий.5. Соблюдение режима дня.6. Организация полноценного питания.7. Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ).1. Отбор и внедрение эффективных технологий и методик.1. Реализация плана оздоровительных мероприятий. | Заведующий, зам по АХРИнструктор по ф.к., воспитателиСтарший воспитательЗаведующий, зам по АХР, ст. медсестраСтарший воспитатель, ст. медсестраЗаведующий, зам по АХРЗаведующий,старший воспитатель,ст. медсестра, воспитатели, специалисты |
| **2. Профилактическое:**- сохранение уровня позитивного здоровья за счет профилактических мероприятий. | 1. Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада.2. Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.3. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.4. Проведение доврачебных обследований по скрининг-программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.5. Проведение специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний. | Воспитатели, врач, педагог-психологСтарший воспитатель, инструктор по ф. к., Воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестраВрач, ст. медсестраСт. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели |
| **3. Валеологическое:**- воспитание валеологической культуры дошкольника | 1. Формирование у детей основ ЗОЖ.2. Проведение комплексных занятий по приобщению к ЗОЖ4. Применение продуктивных методов, форм, средств формирования ЗОЖ у дошкольников:- мнемотехника;- цветные коллажи;- валеологический праздник;- игры с тактильными дощечками;- задания, упражнения, сказки.3. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности.  | Старший воспитатель, инструктор по ф. к. воспитатели. |
| **4. Физическое развитие:**- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;- повышение резистентности организма при использовании комплекса закаливающих процедур с использованием природных факторов; | 1. Использование нетрадиционных форм при проведении физкультурных занятий, досуговой деятельности и др.2. Внедрение в физкультурную работу элементов инновационных образовательных программ и методик для ДОУ.(Программа «Старт» Л.В. Яковлева, проект «Статус» (использование метода ФБУ – ЭМГ с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия)1.Организация занятий в бассейне.2. Организация 3 его физкультурного занятия на свежем воздухе в любое время года2. Реализация плана летней оздоровительной работы | Инструктор по ф.к., воспитатели.Старший воспитатель, инструктор по ф.к.Старший воспитатель, инструктор по ф.к. |
| **5. Психоэмоциональное благополучие:**- создание условий для организации психопрофилактической поддержки детей младшего возраста, групп риска;- формирование положительного отношения при общении со сверстниками, взрослыми;- осуществление психологической адаптации и интеграции в детское общество детей с ограниченными возможностями. | 1. Организация психопрофилактической работы с детьми с использованием условий кабинета психолога, изостудии.1. Осуществление адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в детское учреждение.1. Создание банка диагностики коррекции психического развития детей.2. Пополнение развивающего и дидактического материала для коррекционной развивающей работы с детьми.3. Наработка методик коррекции общения:- «Ребенок-ребенок»;- «Взрослый-ребенок»;- «Родитель-ребенок». | Педагог-психолог, воспитателиПедагог-психолог, воспитатели.Ст. медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог.Педагог-психолог.Старший воспитатель, педагог-психолог. |
| **6. Коррекционное:**- психоэмоциональная коррекция поведения;- создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития ребенка;- обучение детей адекватным формам поведения в проблемных ситуациях.Коррекция опорно-двигательного аппарата:- формирование навыка правильной осанки, развития мышечно-суставного чувства правильной осанки;- профилактика плоскостопия.Коррекция речи:- разработка принципов, дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений;- совершенствование методов профилактики речевых расстройств; | 1. Внедрение программы Е.А. Алябьевой «Психогимнастика в детском саду».1. Разработка психокоррекционных мероприятий, средств, приемов:- двигательно-расслабляющая релаксация;- психомышечная релаксация;1. Наработка материалов по коррекционным мероприятиям психического развития детей с отклонениями в поведении.1. Использование фитболов при проведении занятий по физическому развитию и наработка практического материала.2. Внедрение в работу проекта «Статус» (использование метода ФБУ – ЭМГ с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия)3. Использование нестандартного оборудования при обучении плаванию1. Внедрение методики Л.Н. Смирновой по использованию игровой деятельности в развитии речи.1.Использование нестандартного коррекционного развивающего оборудования.2. Консультационная работа с педагогами, родителями (с использованием нетрадиционных форм). | Педагог-психолог, воспитатели.Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ф.к.Старший воспитатель, педагог-психолог.Инструктор по ф.к.Инструктор по ф.к. в бассейнеУчитель-логопед, воспитатели.Учитель-логопед.Учитель-логопед, воспитатели. |
| **7. Комплексная диагностика:**- наблюдение, оценка, прогноз состояния здоровья детей с целью дальнейшей организации педагогического процесса. | Проведение и анализ систематического мониторинга:- медицинского;- педагогического;- психологического. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ. |

***Формы и методы оздоровления детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Формы и методы** |  **Содержание** |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни. | - щадящий режим (адаптационный период);- гибкий режим. |
| 2.  | Физические упражнения. | - утренняя гимнастика;- физкультурно-оздоровительные занятия;- подвижные и динамичные игры;- профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, йога, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);- спортивные игры;- терренкур (дозированная ходьба). |
| 3.  | Гигиенические и водные процедуры. | - умывание;- мытье рук;- игры с водой;- плавание;- контрастное обливание ног- полоскание горла раствором йодированной соли- обеспечение чистоты среды. |
| 4. | Световоздушные ванны. | - проветривание помещений;- прогулки на свежем воздухе;- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. |
| 5.  | Активный отдых. | - развлечение, праздники, игры, забавы;- дни здоровья;- каникулы- походы |
| 6.  | Фитотерапия  | - сеанс фитоаэроионизации;- фитопитание (чаи, коктейли, отвары). |
| 7. | Диетотерапия. | - рациональное питание, индивидуальное меню (аллергия). |
| 8. | Свето-цветотерапия. | - обеспечение светового режима;- цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. |
| 9. | Музыкотерапия. | - музсопровождение режимных моментов;- музоформление фона занятий;- музтеатральная деятельность. |
| 10. | Аутотренинг и психогимнастика. | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;- игры тренинга на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний;- коррекция поведения. |
| 11. | Спецзакаливание. | - самомассаж- точечный массаж- дыхательная гимнастика. |
| 12. | Физиотерапия. | - облучатель – рециркулятор бактерицидный |

***Использование нетрадиционного оздоровления***

***по возрастным категориям детей дошкольного возраста***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** |  **Возрастные категории детей** |
| **Младший** | **Средний** | **Старший** |
| 1. Элементы точечного массажа (по А.А. Уманской) | В соответствии с возрастом | В полном объёме | В полном объёме |
| 2. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. | В соответствии с возрастом | В полном объёме | В полном объёме |
| 3. Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой. | Начальный комплекс | Начальный комплекс | Полный комплекс |
| 4. Психогимнастика  | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 5. «Дорожки здоровья». | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 6. Вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева. | Элементы комплекса | Элементы комплекса | Полный комплекс |
| 7. Зрительная гимнастика | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 8. Пальчиковая гимнастика  | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 9. Восточная гимнастика с элементами у-шу. | Элементы комплекса | Элементы комплекса | Элементы комплекса |

***План-график***

***оздоровительных и профилактических мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятий** | **Дозировка** |
| **Сентябрь** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием)6. Витаминные салаты «Оранжевая осень»7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Кварцевание залов и кабинетов  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно 60 г. 10 днейЕжедневно Ежедневно По мере необходимости |
| **Октябрь** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Витаминный напиток из шиповника7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно 150 г. 10 днейЕжедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневно |
| **Ноябрь** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Витаминный напиток из лимона7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно 150 г. 1 раз в неделюЕжедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневно  |
| **Декабрь** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Витаминный напиток из лимона7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно 150 г. 1 раз в неделюЕжедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневно. |
| **Январь** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Витаминный напиток из шиповника7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) 10. Кварцевание залов и кабинетов | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно 150 г. 10 днейЕжедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневноПо необходимости |
| **Февраль** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание зева травами (ромашка).4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Витаминный напиток из лимона 7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно 10 дн.Ежедневно Ежедневно 150 г. 1 раз в неделюЕжедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневно  |
| **Март** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Дорожка Здоровья7. Гимнастика после сна8. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) 9. Кварцевание залов и кабинетов  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневноПо необходимости  |
| **Апрель** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Витаминный напиток из шиповника7. Дорожка Здоровья8. Гимнастика после сна9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно 150 г. 10 днейЕжедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневно |
| **Май** | 1. Осмотр врачом2. Полоскание горла раствором морской соли3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.4. Контрастное обливание ног5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием6. Дорожка Здоровья7. Гимнастика после сна8. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) 9. Кварцевание залов и кабинетов  | 1 раз в неделю Ежедневно, после завтракаЕжедневно после приёма пищи.Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Обед, 1 блюдо, ежедневноПо необходимости  |
| **Июнь** | Все режимные моменты переносятся на игровые площадки: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком обливание ног, сокотерапия | Ежедневно  |
| **Июль** | Все режимные моменты переносятся на игровые площадки: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком обливание ног, сокотерапия | Ежедневно |
| **Август** | Все режимные моменты переносятся на игровые площадки: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком обливание ног, сокотерапия | Ежедневно |

***Профилактическая работа с ЧБД***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа:**1. Самомассаж 2. Дыхательная гимнастика3. Фитотерапия: отвары, настои из трав.4. Витаминотерапия: аскорбиновая кислота, ревит.5. Иммуномодуляторы: декарис, дибазол, элеутерококк. | Инструктор по ф.к.Инструктор по ф.к.Ст. медсестра.Ст. медсестра.Ст. медсестра. |
| **Физкультурно-оздоровительная работа:**1. Подвижные игры и физические дыхательные упражнения на свежем воздухе.3. Утренняя зарядка с обязательным бегом и дыхательными упражнениями.4. Дыхательные гимнастики во время режимных моментов в течение всего дня.5. Дыхательная гимнастика после сна.6. Релаксационные техники.7. Спортивные игры и соревнования.8. Босохождение в теплый период года.9. Элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения. | Инструктор по ф.к., воспитатели Инструктор по ф.к., воспитателиВоспитатели.Воспитатели, специалисты.Инструктор по ф.к., воспитателиСт. медсестра.Воспитатели, специалисты. |

***Модель двигательного режима детей в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятий и форма двигательной деятельности** | **Особенность организации** |
|  **1. Физкультурно-оздоровительные занятия** |
| 1. Утренняя гимнастика. | Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, длительность 5 -12 мин. |
| 2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). | Ежедневно, в течение 7-10 мин. |
| 3. Физкультминутка. | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин. |
| 4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. | Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.  |
| 5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке. | Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин. |
| 6. Оздоровительный бег. | 2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длительность 3-7 мин. |
| 7. Ходьба по дорожке Здоровья | Ежедневно, проводится после дневного сна  |
| 8. Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений). | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин. |
|  **2. Специально организованные занятия в режиме дня** |
| 1. По физической культуре. | 3 раза в неделю, одно – на прогулке. |
| 2. Занятия по обучению плаванию | 2 раза в неделю |
| 3. Самостоятельная двигательная деятельность. | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей. |
|  **3. Физкультурно-массовые занятия**  |
| 1. Неделя здоровья  | 1 раз в год |
| 2. Каникулы  | 1 раза в год (в начале января). |
| 3. День Здоровья  | 1 раз в квартал |
| 5. Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе. | 2 раза в год (40 мин.). |
| 6. Физкультурный досуг. | 1-2 раза в месяц (30 мин.). |
| 1. Мини – походы
 | По сезонам  |
|  **4.** **Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи** |
| 1. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях. | Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья. |

***Система закаливающих мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Оздоровительные мероприятия***  | ***1 младшая*** | ***IIмладшая*** | ***средняя*** | ***старшая*** | ***подготовительная*** |
| 1 | Утренний прием детей на воздухе | + | + | + | + | + |
| 2 | Контрастное обливание ног | + | + | + | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 4 | Ходьба по дорожке Здоровья  | + | + | + | + | + |
| 5 | Точечный массаж | - | - | - | + | + |
| 6 | Умывание прохладной водой | + | + | + | + | + |
| 7 | Полоскание горла раствором йодированной соли |  + | + | + | + | + |
| 8 | Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры | + | + | + | + | + |
| 9 | Прогулка 2 раза в день | + | + | + | + | + |
| 10 | Коррекционная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 11 | Сон с доступом свежего воздуха | + | + | + | + | + |
| 12 | Соблюдение воздушного режима | + | + | + | + | + |
| 13 | Проветривание помещений | + | + | + | + | + |
| 14 | Световой режим | + | + | + | + | + |

***Функции сотрудников ДОУ в оздоровительной работе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Функции** |
| Заведующий ДОУ | 1. Общее руководство организации физкультурно-оздоровительной работы.2. Ежемесячный анализ реализации физкультурно-оздоровительной работы, осуществление регулировки и коррекции.3. Контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей. |
| Старший воспитатель  | 1. Нормативно-правовое, программно- методическое обеспечение реализации системы физкультурно-оздоровительной работы.2. Проведение мониторинга (совместно с медперсоналом).3. Контроль за реализацией системы физкультурно-оздоровительной работы. |
| Старшая медицинская сестра, врач | 1. Обследование детей по скрининг-программе и выявление патологии; утверждение списков часто и длительно болеющих детей.2. Определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья.3. Составление индивидуального плана реабилитации.4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.5. Неспецифическая профилактика ОРВИ.6. Интерфероно-профилактика гриппа.7. Фитотерапия; работа по годовому плану оздоровления.8. Пропаганда ЗОЖ. |
| Инструктор по физкультуре | 1. Определение показателей двигательной и физической подготовленности детей.2. Коррекция отклонений в физическом развитии.3. Дыхательная гимнастика, физкультурные занятия.4. Закаливание (физкультурные занятия на воздухе, при открытых форточках).5. Ионотерапия.6. Пропаганда ЗОЖ.7. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы в группах.8. «Кинезиологическая гимнастика» против стрессов (В.Ф. Сазонов, Л.П. Кириллова, О.П. Мосунов). |
| Воспитатели | 1. Утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.3. Пропаганда ЗОЖ.4. Закаливающие мероприятия.5. Пропаганда методов оздоровления в коллективе детей.6. Дыхательная гимнастика.7. Пальчиковая гимнастика,8. Ароматерапия.9. Стопотерапия.10.Зрительная гимнастика |
| Педагог-психолог | 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий.2. Охранительный режим.3. Коррекция отклонений в психическом развитии.4. Методы психологической разгрузки.5. Посещает и анализирует занятия с целью оказания помощи педагогам в подборе способов и методов включения индивидуальных особенностей ребенка в познавательный процесс.6. Проводит семинар и тренинг для воспитателей групп.7. Проводит тренинги по общению с детьми.8. Прогнозирует трудности школьного обучения и проводит пропедевтические мероприятия.9. Консультирует педагогов и родителей по вопросам психического здоровья и развития детей.10. Проводит текущее обследование.11. Психогимнастика по методике М.Чистяковой.12. «Кинезиологическая гимнастика» против стрессов (В.Ф. Сазонов, Л.П. Кириллова, О.П. Мосунов). |
| Музыкальный руководитель | 1. Проводит диагностику эмоционально-музыкального развития детей.2. Обеспечивает развитие эмоциональной сферы детей, развивает певческое дыхание, все стороны речи детей: обогащает активный словарь, закрепляет правила лексического и грамматического строя языка, чистое звуковое произношение.3. Включает в содержание занятий музыкальный материал о здоровье.4. Проводит консультации для педагогов и родителей, на которых раскрывает влияние музыки на здоровье детей, дает рекомендации по использованию музыки в семье для снятия напряжения нервной системы, при проведении утренней гимнастики и т.д..5. Подбирает для интегрированных занятий песни о здоровье.6. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.7. Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой.8. Вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева. |
| Учитель-логопед | 1. Проводит диагностику речевого развития детей.2. Обеспечивает развитие всех сторон речи детей: обогащает активный словарь, закрепляет правила лексического и грамматического строя языка, чистое звуковое произношение.3. Включает в содержание занятий речевой материал о здоровье.4. Проводит диагностику уровня речевого развития детей.5. Строит занятие на принципах здоровьесбережения.6. Осуществляет прогноз и пропедевтику школьных трудностей.7. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.8. Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой. |
| Педагог дополнительного образования | 1. Проводит диагностику эмоционально-творческого развития детей.2. Включает в содержание занятий иллюстрационный материал о здоровье.3. Обеспечивает развитие эмоционально-творческой сферы детей.4. Проводит консультации для педагогов и родителей, на которых раскрывает влияние изодеятельности на здоровье детей, дает рекомендации по использованию изодеятельности в семье для снятия напряжения нервной системы и т.д..5. Строит занятие на принципах здоровьесбережения.6. Осуществляет прогноз и пропедевтику школьных трудностей.7. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.8. . «Кинезиологическая гимнастика» против стрессов (В.Ф. Сазонов, Л.П. Кириллова, О.П. Мосунов). |
| Зам зав. по АХР | 1. Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ.2. Создание материально-технических условий.3. Контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при организации физкультурно-оздоровительной работы. |
| Повар | 1. Контроль за соблюдением технологий приготовления блюд рационального питания.2. Проведение краткосрочной диетотерапии. |
| Младший обслуживающий персонал | 1. Соблюдение санитарно-охранительного режима.2. Помощь педагогам в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. |